

PROYECTO:
**“LUCHA CONTRA EL HAMBRE, SEGURIDAD
ALIMENTARIA, COMUNIDADES
ECOSALUDABLES”**



INDICE

I. Nombre del Proyecto.....	2
1.1 Unidad Ejecutora.....	2
1.2 Presupuesto del Proyecto.....	3
1.3 Financiamiento.....	3
1.5 Modalidad de Ejecución.....	3
1.5 Plazo de Ejecución.....	3
1.6 Descripción del Proyecto.....	4
1.6.1 Diagnóstico del ámbito del proyecto.....	5
1.7 Datos Técnicos del Proyecto.....	5
1.7.1 Antecedentes del Proyecto.....	5
1.7.2 Beneficiarios del Proyecto.....	6
A. Beneficiarios Directos.....	7
B. Beneficiarios Indirectos.....	8
2. Objetivo General del Proyecto.....	8
2.1 Objetivos Específicos del Proyecto.....	8
3. Justificación del Proyecto.....	9
4. Secuencia de trabajo.....	10
4.1 Primer paso.....	10
4.2 Implementaciones.....	10
Diseño de biohuertos.....	10
Manante o tanque de agua para la irrigación del biohuertos.....	11
Malla Rachel.....	11
Instalación almaciguera o germinadora.....	11
Fitotoldos o mini invernadero.....	11
Entrega de herramientas.....	11
Alacena y conservadora.....	11
Cocina mejorada.....	11
5. Capacitaciones.....	11
6. Personal.....	12
7. Metas del Proyecto.....	13
8. Marco Lógico.....	16

INDICE DE CUADROS

Cuadro 01: Unidad Ejecutora.....	2
Cuadro 02: Presupuesto del Proyecto por beneficiario.....	3
Cuadro 03: Ubicación Política y Geográfica.....	4
Cuadro 04: Beneficiarios directos del proyecto.....	7
Cuadro 05: Currícula de sesiones EAP (Escuela Acción Participativa)	11
Cuadro 06: Distribución del personal del proyecto.....	13
Cuadro 07: Metas; Saludables.....	13
Cuadro 08: Metas - Biohuertos	15
Cuadro 09: Meta – Emergencia.....	16
Cuadro 10: Cambios perdurables en la comunidad.....	16
Cuadro 11: Cambios de comportamiento en la comunidad.....	18
Cuadro 12; Productos y servicios creados.....	19

1. NOMBRE DEL PROYECTO

LUCHA CONTRA EL HAMBRE, SEGURIDAD ALIMENTARIA, COMUNIDADES ECOSALUDABLES

1.1 Unidad Ejecutora.

La Asociación Pachallariy es una entidad de derecho privado sin fines de lucro, cuyo propósito es fomentar el desarrollo sostenible en la población más necesitadas revalorando, fomentando la cultura, la salud como derecho, la educación de calidad, promueve la seguridad alimentaria para asegurar una alimentación sana para erradicar la anemia, mejorar la calidad de vida, el uso adecuado de los recursos naturales renovables en este vasto territorio andino, bajo la observancia y los lineamientos de desarrollo del estado peruano, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU y la sociedad civil.

Pachallariy de derecho privado sin fines de lucro, está abierta a la población, que promueve el desarrollo sostenible a través de las actividades de biohuertos escolares y viviendas saludables para garantizar la seguridad alimentaria en beneficio de las familias más necesitada. Logrará las mejoras y cambios trabajando siempre en colaboración con las escuelas, padres de familia, comuneros, sociedad civil, líderes comunales, municipalidades y otros.

La Asociación Pachallariy, tiene como ámbito de acción la región de Cusco en la zona rural.

Cuadro 01: Unidad Ejecutora.

Unidad Ejecutora	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Pachallariy • ZR N°X-SEDE CUSCO, O-R Cusco. N° Partida: 11258191, • RD N° 190-2022/APCI-DOC • Resolución de entidad perceptora de donaciones con la IR Cusco Resolución de Intendencia N° 0990050004192 • Resolución Entidad Exonerada Renta Procedente N° 0990050004169
Razón Social	Asociación Pachallariy
Numero de registro RUC	20608318985
Fecha de Creación	2021 Huayllacocha, Huarcocondo, Anta- Cusco
Representante	Alfredo Accostupa Surco
Coordinador de proyectos	Jean Franco Accostupa Delgado
Dirección	Sector Incacpata S/N, CC de Huayllacocha, Huarcocondo, Anta-Cusco
Teléfono	+51997383698
Correo electrónico:	pachallariy.asociacion@gmail.com
https:	//pachallariy.org/

1.2 Presupuesto del Proyecto por Beneficiarios.

Pachaillariy, tiene una proyección de 3 a 6 años años de ejecución el cual requiere S/1,773,021.39 por beneficiario, y con aporte de mano de obra no calificada del beneficiario.

PROYECTO	COD.	ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	METAS	CANTIDAD	COSTOS	SUB TOTAL
	1	Intervencion en viviendas saludables y Biohuertos					S/. 761,078.60
Proyecto viviendas saludables	1.1	Aplicación de ficha de linea de base, sistematizacion de linea de dos comunidades nuevas					S/. 7,000.00
	1.1.1	Contratacion de servicio especializado para el desarrollo de linea de base y sistematizacion de familias nuevas e instituciones educativas	Servicio	2	1	S/. 3,500.00	S/. 7,000.00
	1.2	Acompañamiento, asistencia tecnico a familias (Almacigado, control de plagas, manejo de hortalizas, ordenamiento y enbarrado de viviendas).					S/. 60,000.00
	1.2.1	Contracion de especialitas tecnicos en produccion de hortalizas y viviendas saludables	mes	2	12	S/. 2,500.00	S/. 60,000.00
	1.3	Talleres de capacitacion en manejo y produccion de hortalizas y produccion de abonos organicos					S/. 58,200.00
	1.3.1	Materiles de escritorio e impresiones. (papepoles, plumones, carulinas y otros)	gbl	18	1	S/. 2,800.00	S/. 50,400.00
	1.3.2	cañon multimedia	Unidad	2	1	S/. 3,500.00	S/. 7,000.00
	1.3.3	Banner del proyecto	Unidad	2	1	S/. 400.00	S/. 800.00
	1.4	Participación en ferias locales, distritales y provinciales					S/. 8,900.00
	1.4.1	Movilidad de los participantes	gbl	1	1	S/. 3,000.00	S/. 3,000.00
	1.4.2	Implementacion de indumentaria de los participantes (mandiles, gorras u otros)	gbl	1	1	S/. 3,500.00	S/. 3,500.00
	1.4.3	Implemetacion de carpa y mostrarios	gbl	1	4	S/. 600.00	S/. 2,400.00
	1.5	Implementación con módulos de cocinas mejoradas					S/. 42,500.00
	1.5.1	Modulo de cocina mejorada	modulo	100	1	S/. 350.00	S/. 35,000.00
	1.5.2	servicio de movilidad para el traslado de materiales.	Galones	1	300	S/. 25.00	S/. 7,500.00
	1.6	Implementación con módulos de alacenas y conservadoras					S/. 30,500.00
1.6.1	Materiales para la implementacion de modulos y convadores	modulo	100	1	S/. 280.00	S/. 28,000.00	
1.6.2	servicio de movilidad para el traslado de materiales.	Galons	100	1	S/. 25.00	S/. 2,500.00	

1.7	Implementación con módulos de fitotoldo familiares y en Instituciones Educativas				S/.	368,253.60		
1.7.1	Manante de Agua	módulos	120	1	S/.	414.43	S/.	49,731.60
1.7.2	Fitotoldo	módulos	120	1	S/.	778.00	S/.	93,360.00
1.7.3	Riego micro aspersión	módulos	120	1	S/.	132.00	S/.	15,840.00
1.7.4	Malla Rachel1	módulos	120	1	S/.	303.09	S/.	36,370.80
1.7.5	Herramientas	módulos	120	1	S/.	280.33	S/.	33,639.60
1.7.6	Riego campo abierto	módulos	120	1	S/.	306.12	S/.	36,734.40
1.7.7	canastas básicas familiares	módulos	120	1	S/.	60.00	S/.	7,200.00
1.7.8	Alacena y conservadora	módulos	120	1	S/.	514.17	S/.	61,700.40
1.7.9	Germinadero	módulos	120	1	S/.	233.33	S/.	27,999.60
1.7.10	Semillas/ beneficiario	módulos	120	1	S/.	22.31	S/.	2,677.20
1.7.11	Combustibles	Galones	120	1	S/.	25.00	S/.	3,000.00
1.8	Implementación con módulos en recuperación y consevación de manates (cosecha de agua) con cerco vivo				S/.	31,500.00		
1.8.1	Materiales y herramientas (Malla y otros)	gbl	70	1	S/.	450.00	S/.	31,500.00
1.9	Talleres, acompañamiento en temas de comercialización sobre incursion y posicionamiento en el mercado				S/.	2,800.00		
1.9.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	35	8	S/.	10.00	S/.	2,800.00
1.10.	Taller en cocina con familias (uso de las hortalizas)				S/.	2,800.00		
1.10.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	35	8	S/.	10.00	S/.	2,800.00
1.11	Concurso de viviendas saludables y biohuertos familiares				S/.	69,000.00		
1.11.1	Incentivos de los participantes	Gbl	6	1	S/.	10,000.00	S/.	60,000.00
1.11.2	Elaboracion de base de concurso	Doc	6	1	S/.	1,500.00	S/.	9,000.00
1.12	Capacitacion del personal del municipio en el proceso productivo de las hortalizas				S/.	3,000.00		
1.12.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	6	25	S/.	20.00	S/.	3,000.00
1.13	Firma contrato de valores voluntariamente del personal de municipio con la asociacion pachaillariy				S/.	3,000.00		
1.13.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	6	25	S/.	20.00	S/.	3,000.00
1.14	Evaluacion del desarrollo del proyecto con la municipalidad				S/.	3,000.00		
1.14.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	6	25	S/.	20.00	S/.	3,000.00
1.15	Asamblea extraordinaria con docentes y padres de familia , socializacion del proyecto, elección y renovacion del comité de biohuerto				S/.	4,200.00		
1.15.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	35	8	S/.	15.00	S/.	4,200.00
1.16	Talleres tecnico a padres de familia comité de APAFA y docentes en el huerto escolar				S/.	2,625.00		
1.16.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	35	5	S/.	15.00	S/.	2,625.00
1.17	Capacitación, y acompañamiento en I.E, en producción y manejo huerto escolar				S/.	7,200.00		
1.17.1	Elaboracion de plan modular de capacitacion	Doc	1	2	S/.	1,500.00	S/.	3,000.00
1.17.2	Alimentacion o refrigerios	participantes	35	8	S/.	15.00	S/.	4,200.00

1.18	Implementacion de módulos según convenio y monitoreo					S/.	4,200.00
1.18.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	35	8	S/.	15.00	S/.
1.19	Mantenimiento de módulos según monitoreo en IE. de salida					S/.	5,600.00
1.19.1	Herramientas	Gbl	1	1	S/.	5,600.00	S/.
1.20.	Lanzamiento de base del concurso y adopción del trabajo institucional en comunidades nuevas					S/.	4,750.00
1.20.1	Alimentacion o refrigerios	participantes	150	1	S/.	15.00	S/.
1.20.2	Publicidad	Servicio	1	1	S/.	2,500.00	S/.
1.21	Día del logro					S/.	7,000.00
1.21.1	Incentivos de los participantes	gbl	1	1	S/.	7,000.00	S/.
1.22	Taller de cocina con alumnos y docentes, en IE. activas					S/.	20,050.00
1.22.1	Servicio especializado en Gastronomía	Servicio	2	8	S/.	550.00	S/.
1.22.2	Alimentacion o refrigerios	participantes	150	5	S/.	15.00	S/.
1.23	Elaboracion, Publicación y distribución del manual pedagógico por la GEREDU					S/.	15,000.00
1.23.1	Servicio especializado en la elaboracion de material pedagogico	Servicio	1	1	S/.	5,000.00	S/.
1.23.2	Tramites administrativos	gbl	1	1	S/.	4,000.00	S/.
1.23.3	Lanzamiento de material pedagogico	gbl	1	1	S/.	6,000.00	S/.

	CARACTERISTICAS	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
2	Costo de monitoreo				
2.1	Muebles y equipo de oficina				S/. 13,180.00
2.1.1	computadora portatil con procesador intel core i5	und	2.00	S/.	3,550.00
2.1.2	impresora multifuncional pixma mg3510	und	1.00	S/.	1,800.00
2.1.3	escritorio en l de melamina de 18mm de 1.4 mts x 60cm	und	1.00	S/.	980.00
2.1.4	silla de 43 cm de asiento con apoyabrazos y respaldo	und	6.00	S/.	450.00
2.1.5	estantes de melamina de 1.9m x75cm con tres espacios	und	1.00	S/.	600.00

2.2	Soporte logístico				S/.	197,162.79	
2.2.1	publicidad (volantes, periódicos y radio)	mes	4.00	S/.	1,500.00	S/.	6,000.00
2.2.2	pago de servicios (agua electricidad,etc)	mes	24.00	S/.	80.00	S/.	1,920.00
2.2.3	alquiler de oficina	mes	24.00	S/.	600.00	S/.	14,400.00
2.2.4	costos de mantenimiento de oficina	mes	24.00	S/.	500.00	S/.	12,000.00
2.2.5	movilidad (camioneta)	und	1.00	S/.	124,761.00	S/.	124,761.00
2.2.6	movilidad (motos lineales)	und	2.00	S/.	7,799.00	S/.	15,598.00
2.2.7	movilidad (carguero)	und	1.00	S/.	14,205.00	S/.	14,205.00
2.2.8	soat la positiva(camioneta)	und	1.00	S/.	210.00	S/.	210.00
2.2.9	soat la positiva(moto lineal)	und	1.00	S/.	240.00	S/.	240.00
2.2.10	soat la positiva(carguero)	und	1.00	S/.	240.00	S/.	240.00
2.2.11	mantenimiento de vehículo	und	3.00	S/.	686.13	S/.	2,058.39
2.2.12	combustible para evaluación y monitoreo	gl	200.00	S/.	27.65	S/.	5,530.40

2.3	Monitoreo, evaluación y operación del proyecto				S/.	801,600.00		
2.3.1	Coordinador de proyecto	mes	1.00	24.00	S/.	4,500.00	S/.	108,000.00
2.3.2	Profesional en ciencias agrarias y/o afines.	mes	1.00	24.00	S/.	3,800.00	S/.	91,200.00
2.3.3	Técnico Agropecuario	mes	6.00	24.00	S/.	2,500.00	S/.	360,000.00
2.3.4	Profesional en ciencias contables	mes	1.00	24.00	S/.	3,500.00	S/.	84,000.00
2.3.5	Asistente técnico y Administrativos	mes	3.00	24.00	S/.	2,200.00	S/.	158,400.00

Nota: Los costos son referenciales

COSTO TOTAL	S/.	1,773,021.39
COSTO TOTAL EN DOLARES	\$	446,604.89

1.3 Financiamiento.

La Asociación buscará diversas fuentes para su financiamiento, como: Organizaciones No Gubernamentales, fundaciones extranjeras, así como donantes mensuales, juntos garantizan el presupuesto para la ejecución del proyecto. Pachaillariy es una organización sólida, podemos mantener el enfoque al máximo y lograr un mayor impacto. Sin embargo, requerimos de fuentes económicas para financiar la incorporación a más comunidades en el programa, así como las mejoras en los componentes del programa.

1.4 Modalidad de Ejecución.

En el diseño e implementación del programa, integramos la tradición ancestral del Ayni (reciprocidad), mink'a (trabajo comunitario), significa, las familias tienen que cumplir su aporte con mano de obra no calificada para que puedan obtener el apoyo de nuestro programa. Esta práctica se debe a la necesidad que las familias tomen el liderazgo e iniciativa para adoptar los cambios que requieren en sus vidas en forma sostenible, evitar el asistencialismo y paternalismo; que se sientan orgullosos y dueños de sus logros.

1.5 Plazo de Ejecución.

Nuestro equipo se involucra en la vida de las escuelas, de las familias y de la comunidad, trabajando juntos por 6 (seis años), (3 años de implementación y 3 años de monitoreo) y siempre velando por el bienestar en todo momento, creando así lazos de confianza y armonía.

1.6 Descripción del Proyecto.

Nuestra metodología es innovadora y replicable, trabajamos juntos de la mano a pedido y por iniciativa de las IIEE, las familias y la comunidad. Pachaillariy interviene en una comunidad, la escuela y la población.

Los criterios para intervenir en una nueva comunidad son:

- Índices de anemia y desnutrición, vulnerabilidad: pobre y extremo pobre
- Firma de convenio con la Institución Educativa, comunidad y autoridades locales.

Para la intervención se firmarán acuerdos y/o convenios con las IIEE, la comunidad, el gobierno local, regional e instituciones públicas y privadas. Este acercamiento es innovador y no muy común dentro del mundo de las ONG's, ya que, el proyecto estará bajo la responsabilidad de la misma comunidad y sus autoridades locales. Compartimos la responsabilidad y se empoderen del proyecto, compartimos el sentimiento que ellos también son "dueños del programa" y que somos capaces en mejorar la calidad de la vida.

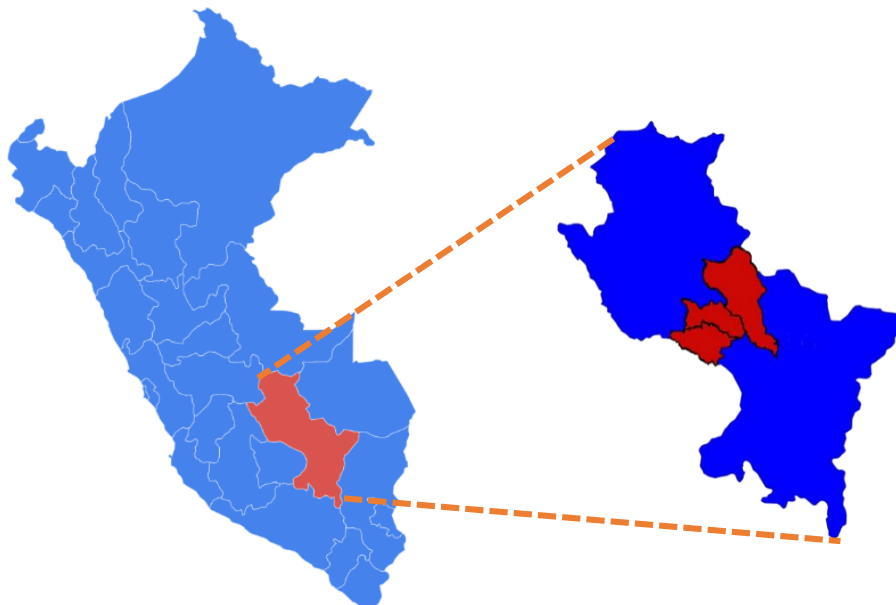
No podríamos solucionar los desafíos encontrados sin nuestro equipo local. Los técnicos de campo y los coordinadores conocen bien las comunidades donde trabajaremos, hablan el idioma quechua y entienden la sutileza tanto de la burocracia como la cultura ancestral. Pachaillariy, prioriza la capacitación de su equipo, apoyando su desarrollo profesional y el buen entendimiento de los valores, normas e integridad de la asociación. Como organización somos muy democráticos, seguimos los consejos y escuchamos el conocimiento del equipo, en vez de imponer una perspectiva externa. Nuestro equipo tiene la consigna

de involucrarse en el bienestar de las escuelas y de las familias, y en todo momento creando lazos de confianza que va más allá de un técnico de campo.

Con el proyecto, se mejorará no solo la alimentación de los estudiantes sino además la calidad de vida y la economía familiar. Abarca la producción agrícola para una alimentación más variada, con la posibilidad de incrementar ingresos familiares con la venta de verduras en mercado local. Se genera una visión holística de una mejor calidad de vida que incluye salud, educación, higiene y vivienda; identidad cultural, cuidado del ecosistema, mejores relaciones de género y dinámicas familiares, así como oportunidades educativas y laborales.

Cuadro 03: Ubicación Política y Geográfica.

Región:	CUSCO
Provincias:	Anta, Calca, Urubamba, Paucartambo,
Distritos:	Anta: Anta, Huarcondo, Ancahuasi, Chinchaypujio Calca: Calca, Lares, Amparaes, Yanatili, Lamay Urubamba: Maras, Ollantaytambo, Chinchero.
Localidades:	Varias comunidades
Región Geográfica:	Sierra.
Altitud:	2,871 – 3,399 m.s.n.m.
Latitud Sur:	13° 18' 38" – 13° 30' 45"
Longitud Oeste:	71° 58' 33" - 72° 07' 02"



1.7 Área de Intervención

1.7.1 Diagnóstico del ámbito del proyecto

La Asociación Pachaillariy, tiene como principal objetivo garantizar la seguridad alimentaria, disminuir la malnutrición y mejorar de manera sostenida la salud y las condiciones de vida de las familias. Alcanzamos el principal impacto de la seguridad alimentaria a través de dos áreas de trabajo: El 'Biohuertos Escolar y familiar' y en cercana coordinación con las familias: 'Vivienda Saludable'. Ofrecemos capacitaciones, acompañamiento, implementaciones de módulos, monitoreo y supervisión.

1.8 Datos Técnicos del Proyecto

1.8.1 Del Proyecto

El trabajo con las familias consiste en mejorar las condiciones de sus viviendas, según los estándares manejados por la Organización Panamericana de Salud: 'Hacia una Vivienda Saludable' de acuerdo a la realidad andina. Por ejemplo: La "cocina mejorada" disminuye la cantidad de humo peligroso emitido dentro del hogar, el ordenamiento de las casas implica un nivel de limpieza, acabado y exige una separación entre los espacios donde se encuentran los animales y los espacios de vivienda, disminuyendo posibilidades de transmisión de enfermedades, bacterias y plagas, la instalación de alacenas (conservadoras ecológicas) es un espacio higiénico para almacenar alimentos. Instalación de USBs para evitar la contaminación con heces. Con la participación de las familias se instalarán huertos, invernaderos, sistemas de riego y manantes de agua.

1.8.2 Beneficiarios del Proyecto.

La Asociación Pachaillariy, tiene como objetivo lograr resultados positivos en las comunidades focalizadas; el programa impactará en la vida de muchas familias de las comunidades y los colegios de la región de Cusco, Perú.

En general, las familias se componen de dos adultos entre 35-40 años y 4 a 6 niños. Los beneficiarios directos son cerca de 780 familias y más de 2100 personas.

Las más involucradas en el programa, son mujeres rurales, originarias quechua-hablantes, viudas, madres solteras, con una educación básica y en su mayoría analfabetas. Estas mujeres cargan con la responsabilidad del cuidado de los niños, su alimentación y salud, son ellas las que aprenden a preparar el almuerzo escolar, Incorporando verduras cosechadas en los biohuertos familiares y escolares.

1.8.3 Beneficiarios Directos.

Cuadro 04: Beneficiarios directos del proyecto.

Distrito	N°	COMUNIDAD	Total familias en comunidad	Vivienda Saludables participantes familias	Familias Program. Emergencia	Estudiantes
HUAROCONDO	1	HUAYLLACCOCHA	250		50	96
	2	CHAQUEPAY	150		40	40
	3	SARATUHUAYLLAS	30	10	20	25
	4	HUAYLLAS ALTO	20		10	20
	5	ANAPAHUA	20		10	20
			KANACCHIMPA	30	13	20
MARAS	8	MAHUAYPAMPA	90	20	40	75
	9	CRUZPATA/CHEQUEREC	80	12	23	85
	10	CACLLARACCAY	40	10	20	48
CHINCHAYPUJIO	20	PANTIPATA	50		21	40
	21	HUANCANCALLA	50		13	60
ANTA	31	CCASACUNCA	80	10	20	50
	32	PANCARHUAYLLA	80	10	30	40
TOTAL			970	75	317	624

	VIVIENDAS SALUDABLES + ESCUELA
	ESCUELAS ACTIVAS/IMPLEMENTACIONES
	PROGRAMA EMERGENCIA

1.8.4 Beneficiarios Indirecto

Los consumidores de productos ecológicos cultivados por las familias son otros beneficiarios indirectos del programa.

2. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

El presente Proyecto tiene por objetivo contribuir a la reducción de brechas de los indicadores de pobreza y brindar el soporte a las municipalidades y garantizar la seguridad alimentaria, para promover la adecuada alimentación, la prevención y reducción de anemia, en torno al programa de incentivos, acciones que permitirá dinamizar y promover a través de la cooperación entre LA ASOCIACION y LA MUNICIPALIDAD, el desarrollo eficientemente de las actividades en las Comunidades Campesinas, dentro del marco de los lineamientos nacionales, regionales y locales, posibilite la mejora de las condiciones de vida de los educandos, familias y otros, de los sectores que se encuentra en riesgo de pobreza.

2.1 Objetivos Específicos del Proyecto

- **Objetivo específico 1:** un uso adecuado de los recursos naturales buscando ser sostenible en el tiempo.

- **Objetivo específico 2:** Ayudar a mejorar el aprendizaje de los alumnos de las Instituciones Educativas
- **Objetivo específico 3:** Mejorar la calidad nutricional de los, Niños(as), familias instalando bio-huertos a nivel de los centros educativos y familiares.
- **Objetivo específico 4:** Sensibilizar, organizar y fortalecer a las autoridades, comités de base y familias en las Comunidades Campesinas e Instituciones Educativas a través de un sistema de capacitación adecuada.
- **Objetivo específico 5:** Implementar proyectos productivos, ambientales, educativos, y otros con del nivel primario en las Comunidades.
- **Objetivo específico 6:** Mejorar las condiciones de vida a través del ordenamiento de las unidades familiares (Vivienda Saludable) y USBs.
- **Objetivo específico 7:** Promover el desarrollo transformador del ser humano que incida en el cambio social a partir de la promoción de desarrollo rural sostenible.
- **Objetivo específico 8:** Promover, fortalecer su identidad cultural y las capacidades humanas.
- **Objetivo específico 9:** Fortalecer, al gobierno local a través de los espacios de concertación.

3. JUSTIFICACION DEL PROYECTO.

El proyecto es innovador, con un programa sostenible y replicable, que logrará mejorar la alimentación saludable y reducir los índices de malnutrición. Nos preocupamos por la salud de las familias, el medioambiente, enfocando nuestros esfuerzos en la niñez y asegurar cambios en la próxima generación.

La metodología de articulación será siempre lograr convenios con los miembros de la comunidad y de los diferentes niveles de gobierno (regional y local) para asegurar la sostenibilidad del programa. Se realizará constante coordinación con programas estatales e iniciativas privadas para evitar duplicación de esfuerzos en la misma zona.

La reciprocidad y el auto-desarrollo son los valores fundamentales de Pachallariy. Creemos en el apoyo mutuo: cada uno pone de su parte para llegar a un mejor estado de salud y bienestar. La motivación para lograr su propio desarrollo comunitario esta presente siempre con la participación activa y trabajo conjunto entre comunidades y autoridades locales.

Las comunidades alejadas enfrentan situaciones de pobreza y extrema pobreza. Estas condiciones implican riesgos de salud familiar incluyendo altos niveles de desnutrición, anemia crónica infantil, enfermedades respiratorias, parásitos e infecciones estomacales crónicas. Para los niños y jóvenes, estas enfermedades impiden el crecimiento sano. Pachallariy trabajará para garantizar la seguridad alimentaria de las familias y alumnos mediante la instalación de biohuertos y viviendas saludables con el objetivo de mejorar el bienestar, auto-estima, auto-suficiencia de las familias. En general la calidad de vida.

Aparte de las condiciones señaladas, existen situaciones socio-culturales en las comunidades que limitan su potencial de mejorar su calidad de vida, tales como la falta de educación, la discriminación racial y lingüística, el olvido o maltrato por funcionarios públicos, el abuso doméstico y la discriminación contra la mujer.

4. SECUENCIA DE TRABAJO:

4.1 Primer paso:

- a. solicitud de la Institución Educativa a Pachallariy.
- b. solicitud de la Municipalidad: Involucramos a la Municipalidad para que puede respaldar a la escuela, comunidades y a la asociación.
- c. Evaluación y diagnóstico de la institución y la comunidad para saber si cumplen con las condiciones: Paralelamente, investigamos la necesidad de la escuela. En algunos casos, si ésta ya cuenta con apoyos de ONGs por lo que tenemos que hablar primero con estas organizaciones. En otros casos, la Institución Educativa no cuenta con un terreno para instalar el proyecto. Analizamos el suelo, las fuentes de agua, etc. Nos preparamos para empezar el trabajo.
- d. Asambleas: Durante el transcurso del proyecto nos reunimos para coordinar actividades; evaluar resultados y nos adelantamos a las posibles dificultades que puedan surgir. En la primera asamblea definimos juntos lo siguiente:
 - Disponibilidad de agua
 - Definir área para invernaderos
 - Área para el huerto
 - Protección del cerco
 - Elección del comité de bio – huerto
- e. Los acuerdos se apuntan en un acta de aprobación del proyecto.
- f. Luego viene la firma del convenio.

4.2 Implementaciones:

- **Diseño del biohuerto**

Debemos tener un plano para ubicar el huerto, Fitotoldos, el sistema de riego, almacenes, huertos de campo abierto, área compostaje, obtención de semillas y almácigos. En un área mínima de 200 metros cuadrados. Todo debe estar cerca la escuela. Esto para que pueda dar el seguimiento al trabajo del biohuerto el huerto.

- **Manante de agua para la irrigación del Biohuerto**

Aprovechar las fuentes de agua para almacenarlos y darles uso. Debemos almacenar 20 metros cúbicos de agua para el uso de cultivos bio – intensivo.

- **Malla Rachel**

Modulo que se instala a campo abierto principalmente para cultivos de hoja como: lechuga, acelga, repollo, espinaca, perejil, culantro, etc. También se usa para evitar la inclemencia climática, como heladas, granizadas, exceso de radiación y lluvias muy fuertes. Se ha elaborado con materiales de la zona (palos) y Malla rachell de densidad 95%.

- **Instalación almaciguera o germinadero**

La almaciguera o germinadero es el área de producción de plántulas para la siembra indirecta en campo definitivo, también acelera el crecimiento de las plantas.

- **Fitotoldo (s)**

Un Fitotoldo es una estructura de adobe y plástico agrofilm, con el objetivo de generar un microclima, el cual favorece el crecimiento de hortalizas de mayor temperatura como: tomates, zapallitos, vainitas, etc.

- **Herramientas**

Entrega de materiales según la cantidad de estudiantes.

- **Alacena y conservadora**

La alacena es una estructura para garantizar la organización y limpieza de los utensilios de cocina. La conservadora es una refrigeradora ecológica que tiene como objetivo mantener fresco las Hortalizas.

- **Cocina mejorada**

Evita la concentración de humo dentro de la cocina.

5. CAPACITACIONES

Cuadro 04: Currículo de sesiones EC (Escuela de Campo)

Nº	SESION	TEMA MEDODOLOGICO	TEMA TECNICO
1	SESION 1	Diagnóstico Rural Participativo (Mapeo de la comunidad) elaboración de mapas parlantes (diagnostico presente y futuro)	Diagnóstico rural participativo (PROBLEMAS, CAUSAS Y SOLUCION)
2	SESIÓN 2	Diseño, doble escavado, abonamiento y trasplante de hortalizas	Preparación de suelo, labores culturales, abonamiento, almacenado, siembra y trasplante. Sustentabilidad
3	SESION 3	Preparación de abonos orgánicos (composta, biol y biocida)	Abonos Orgánicos, elaboración de composta, bocashi, biol. Conocer la importancia de los abonos orgánicos uso
4	SESION 4	Plagas y enfermedades (Asociación y rotación de cultivos)	Manejo y control de plagas y enfermedades, control biológico, control cultural , formas de control físico etológico, plaguicidas causas y efectos, semáforo de etiquetas
5	SESION 5	Construcción e instalación de módulos	Diseño y construcción
6	SESIÓN 6	Viviendas saludables	Manejo y cuidado de los módulos de fogón mejorado, alacena, conservadora ecológica, mapa parlante presente y futuro. mejoramiento de la vivienda, piso comedor cocina dormitorios
7	SESION 7	Recurso hídrico	Manejo y cuidado de manantes, sistemas de riego, tiempo y frecuencia de riego.

8	SESION 8	Manejo integrado de plagas	Manejo y control de plagas y enfermedades, control biológico, control cultural , formas de control físico etológico, plaguicidas causas y efectos, semáforo de etiquetas
9	SESIÓN 9	Taller de cocina – preparación de alimentos.	Valor nutricional y recetas de cocina
10	SESIÓN 10	Mercado	Cosecha, lavado, presentación

6. PERSONAL

La etapa de operación del proyecto es de tres años y tres años de monitoreo, intervención es de seis años, para los cuales será necesario contar con recursos humanos e insumos que han sido detallados en los presupuestos y en el sustento de cada actividad:

- 01 Coordinador de proyecto;
- 01 Profesional en ciencias agrarias y gerencia en proyectos productivos.
- 06 Técnicos agropecuarios; especialistas en producción ecológica de hortalizas bajo el método biointensivo y trabajo en comunidades campesinas.
- 01 Contador; para una adecuada administración económica y logística del proyecto.
- 02 asistente técnico y administrativo

Cuadro 6: Distribución del personal del proyecto

Grupo ocupacional	Total
Coordinador de Proyecto	1
Responsable del proyecto.	1
Técnico Agropecuario	6
Profesional en ciencias contables	1
Asistente técnico y Administrativo	3
Total	12

7. METAS DEL PROYECTO.

Cuadro 7: Metas de Viviendas Saludables por 1 año.

PROYECTO	ACTIVIDADES	METAS	RESPONSABLES
Proyecto Viviendas saludables	Aplicación de ficha de línea de base, sistematización de línea de dos comunidades nuevas	2 CC	EQUIPO
	Monitoreo de fichas a familias	Aplicación 2/año	EQUIPO
	Sistematización de fichas de monitoreo familiar.	2/año	EQUIPO
	Acompañamiento, asistencia técnica a familias (Almacigado, control de plagas, manejo de hortalizas, ordenamiento y embarrado de viviendas). Mínimo 2 asistencias técnicas por familia.	4/año	EQUIPO
	Talleres de capacitación en manejo y producción de hortalizas y producción de abonos orgánicos.	5/año	EQUIPO
	Participación en ferias locales, distritales y provinciales.	7 eventos	EQUIPO
	Implementación con módulos de cocinas mejoradas.	30 módulos	EQUIPO
	Implementación con módulos de alacenas y conservadoras.	30 módulos	EQUIPO
	Implementación con módulos de fitotoldo familiares.	30 módulos	EQUIPO
	Implementación con módulos en recuperación y conservación de manantes (cosecha de agua) con cerco vivo.	30 módulos	EQUIPO
	Implementación de módulo de malla rachell	30 módulos	EQUIPO
Implementación de módulo de riego por micro aspersion dentro del fitotoldo.	30 módulos	EQUIPO	

Implementación de herramientas.	30 módulos	EQUIPO
Talleres, acompañamiento en temas de comercialización sobre incursión y posicionamiento en el mercado.	5	EQUIPO
Taller en cocina con familias (uso de las hortalizas)	5 talleres	EQUIPO
Concurso de viviendas saludables y biohuertos familiares	1/año	
Producción de semillas de hortalizas a nivel familiar.	30 familias	EQUIPO
Participación en reuniones comunales.	5 comunidades	EQUIPO
Visibilización del proyecto mediante murales.	2 Murales	EQUIPO
Capacitación del personal del municipio en el proceso productivo de las hortalizas	2 Taller	EQUIPO
Firma contrato de valores voluntariamente del personal de municipio con la Asociación Pachallariy.	1 contrato	EQUIPO
Evaluación del desarrollo del proyecto con la municipalidad.	1/año	EQUIPO

Cuadro 8: Metas de Biohuertos por 1 año

PROYECTO	ACTIVIDADES	Meta	RESPONSABLES
Proyecto biohuertos escolares .	Levantamiento de línea de base en IIEE. Nuevas	5 /I.E	EQUIPO
	Levantamiento de información instituciones educativas (monitoreo)	2/año	EQUIPO
	Sistematización de información del monitoreo a nivel de instituciones educativas .	2/año	EQUIPO
	Monitoreo y acompañamiento a I.E de salida.	2 / año	EQUIPO
	Asamblea extraordinaria con docentes y padres de familia, socialización del proyecto, renovación del comité de biohuerto.	43 IE.	EQUIPO
	Talleres técnico a padres de familia comité de APAFA y docentes en el huerto escolar	2/año	EQUIPO

Capacitación, y acompañamiento en IIEE, en producción y manejo huerto escolar	43 I.E.	EQUIPO
Implementación de módulos según convenio y monitoreo.	22 I.E	EQUIPO
Mantenimiento de módulos según monitoreo en IIEE. de salida.	17 I.E	EQUIPO
Implementación de módulos según convenio y monitoreo en IIEE. nuevas	5 I.E	EQUIPO
lanzamiento de base del concurso y adopción del trabajos institucional en comunidades nuevas.	5/I.E	EQUIPO
Día del logro.	20 IE.	IE.
Taller de cocina con alumnos y docentes, en IIEE. Activas.	22/IE	EQUIPO
Publicación y distribución del manual pedagógico por la GEREDU	1/año	GEREDU
Uso del manual pedagógico en las IE. de la región.	10 meses	IE.
Monitoreo del uso del manual pedagógico	2/año	UGEL

Cuadro 9: Meta de Emergencia 1 año

PROYECTO	ACTIVIDADES	META S	RESPON SABLES
Emergencia	Monitoreo Aplicación de fichas a familias	2/año	EQUIPO
	Sistematización de fichas de monitoreo familiar.	2/año	EQUIPO
	Acompañamiento, asistencia técnica a familias (Almacigado, control de plagas, vivienda). Mínimo 2 asistencias técnicas por familia.	1270/año	EQUIPO
	Participación en ferias locales, distritales y provinciales	1/año	EQUIPO
	Participación en asambleas comunales.	20 comunidades	EQUIPO
	Taller en cocina con familias (uso de las hortalizas)	33 comunidades	EQUIPO
	Concurso de viviendas saludables y biohuertos familiares.	1/año	EQUIPO
	Visibilización del proyecto (actividades) mediante murales parlantes.	2 constr	EQUIPO

		ucción es	
	Talleres de capacitación en manejo y producción de hortalizas y producción de abonos orgánicos.	5 /año	EQUIPO

8. MARCO LOGICO

Cuadro 10: Impacto - Cambios perdurables en la comunidad

	RESUMEN NARRATIVO	LINEA DE BASE	INDICADORES META
IMPACTO 1	Alcanzar Nutrición Mejorada para los niños en las comunidades en el proyecto.	30/50 o 60% de niños de edad escolar tienen anemia en las comunidades nuevas.	Al final del tercer año, solo 10/50 o 20% de niños de edad escolar tienen anemia.
		30/50 o 60% de niños de edad escolar tienen niveles de hemoglobina bajo el nivel estándar mundial para anemia en las comunidades nuevas.	Al final del tercer año, 5 de los 10 niños anémicos tienen hemoglobina más alto que en la primera campaña.
		15/50 o 30% de niños de edad escolar están bajo el estándar mundial para peso y talla para su edad en las comunidades nuevas.	Al final del tercer año, solo 5/50 o 10% de niños están bajo de peso y talla para su edad.
IMPACTO 2	Alcanzar Salud Mejorada para los niños y las familias participando en el proyecto.	40/50 o 80% de niños de edad escolar cuentan con examen positivo para parásitos en las comunidades nuevas.	Al final del tercer año, solo 20/50 o 40% de niños tienen parásitos.
		300 familias o 100% informan frecuencia de enfermedades comunes "mensual" como promedio.	410 familias o 100% informan frecuencia de enfermedades comunes "nunca" como promedio.
IMPACTO 3	Diversificar y fortalecer la dieta de las familias y los escolares	20% o menos de familias informan de consumir 5 variedades de hortalizas o más en el espacio de 2 días.	80% de familias, o alrededor de 328 familias, informan de consumir 5 variedades de hortalizas o más en el espacio de 2 días.
		20% o menos de familias informan de incluir verduras en 2+ comidas diarias.	80% de familias, o alrededor de 328 familias, informan de incluir verduras en 2+ comidas diarias.

IMPACTO 4	Conseguir la seguridad alimentaria familiar y comunitaria.	50% de familias dicen "Hay suficiente alimento disponible todo el año para mi familia entre nuestra propia producción y el mercado o los vecinos."	80% o 196 familias en Etapa Avanzada dicen "Hay suficiente alimento disponible todo el año para mi familia entre nuestra propia producción y el mercado o los vecinos."
		Menos de 50% de familias dicen que "Tengo suficiente dinero todo el año para comprar comida que mi familia necesita que no producimos."	80% o 196 familias en Etapa Avanzada dicen "Tengo suficiente dinero todo el año para comprar comida que mi familia necesita que no producimos."
		50% + familias dicen que "Hay épocas del año cuando no hay alimento suficiente para toda mi familia."	80% o 328 familias en Etapa Avanzada dicen que NO "Hay épocas del año cuando no hay alimento suficiente para toda mi familia."
IMPACTO 5	Fortalecer el conocimiento sobre alimentación, salud, e higiene entre las madres y los padres de familia.	Como promedio, las madres y los padres de familia informan de tener "un poco" conocimiento de alimentación, nutrición y cocina saludable (2 en escala de 5).	Como promedio, las madres y los padres de familia informan de tener "mucho" conocimiento de alimentación, nutrición y cocina saludable (5 en escala de 5).
		Como promedio, las madres y los padres de familia informan de tener "un poco" conocimiento de producción ecológica (2 en escala de 5).	Como promedio, las madres y los padres de familia informan de tener "mucho" conocimiento de producción ecológica (5 en escala de 5).
		Como promedio, las madres y los padres de familia informan de tener "un poco" conocimiento de higiene (2 en escala de 5).	Como promedio, las madres y los padres de familia informan de tener "mucho" conocimiento de higiene (5 en escala de 5).
IMPACTO 6	Fortalecer la economía familiar.	Ninguna familia produce hortalizas para consumo propio.	Como promedio, 50% o 123 familias en Etapa avanzada informan que ahorran entre s/20-50 mensual por poder producir su propia hortaliza.
		Ninguna familia vende hortalizas.	30% o 74 familias en Etapa avanzada están generando ingresos por la venta de la sobra de su producción ecológica de verduras.
		Como promedio, las familias informan de una solvencia económica "a veces."	Como promedio, las familias informan una seguridad y estabilidad económica "casi siempre" (4 en escala de 5)

Cuadro 11: Efecto Esperado - Cambios de comportamiento en la comunidad

	RESUMEN NARRATIVO	LINEA DE BASE	INDICADORES META
EFFECTO ESPERADO 1	Las familias y las escuelas cultivan constantemente las verduras en huertos y/o fitotoldos escolares y de casas	No hay huertos.	328 familias (80%) tienen los huertos instalados y en producción según la etapa en el proyecto.
		No hay cosecha.	Las familias cosechan en promedio 3 veces a la semana del huerto y fitotoldos.
		No hay huertos.	100% de las 16 escuelas, tienen los huertos instalados y en producción.
		No hay cosecha.	Los escuelas cosechan como promedio 12 veces al mes del huerto y fitotoldo.
EFFECTO ESPERADO 2	Las familias y los alumnos consumen constantemente las verduras de huertos escolares y familiares.	No hay hortalizas en las comidas escolares.	Se sirve mínimo 3 comidas cada semana con hortalizas del huerto para 100% (16) escuelas
		50%, aprox. 100 familias, informan que usan hortalizas en 1 comida durante la semana.	Como promedio, todas las familias informan que usan hortalizas diario.
EFFECTO ESPERADO 3	Se logra la articulación del biohuerto escolar en el proceso de aprendizaje en las escuelas.	No hay.	300 sesiones de trabajo en total
		No hay.	75 Proyectos de aprendizaje en total
EFFECTO ESPERADO 4	Las familias usan y mantienen su Vivienda Saludable de manera constante y responsable.	No tiene.	Todas las familias mantienen el estado de sus instalaciones (cocina, alacena) "Bueno" o mejor (4 + en escala de 5).
		Menos de 20% familias cuentan con cocinas mejoradas y su eso es esporádico.	Todas las familias informan que usan su cocina mejorada interdiario o más como promedio (3+ en escala de 5).
		No tiene los elementos.	Todas las familias hacen mantenimiento de su vivienda, cocina, y alacena mensual o más (3+ en escala de 5).

Cuadro 12: Productos y servicios creados para la comunidad

	OUPUTS	LINEA DE BASE	INDICADORES META
OUPUT 1	Los Bio-Huertos Escolares están implementados y funcionando.	No hay.	Todas las 16 escuelas cuentan con huertos y fitotoldos instalados con producción de hortalizas todo el año.
		No hay.	Todas las 16 escuelas cuentan con comedores implementados que brindan servicio a escolares.
OUPUT 2	La Vivienda Saludable está implementada y funcionando según la etapa de la familia en el proyecto.	Familias no cuentan con ninguna instalación completa.	145 familias cumplen la implementación instalada completa de la Vivienda.
		No tiene biohuertos.	328 familias tienen sus biohuertos familiares instalados y en producción todo el año.
		Menos de 20% familias cuentan con vivienda ordenada.	328 familias cumplen con ordenamiento de la vivienda
OUPUT 3	Participantes capacitadas en producción biointensivo, cocina y nutrición, e higiene	No hay talleres.	128 talleres / 384 horas
		0 familias participan.	550 personas capacitadas (80% de todas las familias activas a través de los 3 años).
		No hay talleres.	128 talleres de manejo de huerto y nutrición se ejecutan (4 talleres al año en cada escuela.)
		0 personas participan.	2400 personas incluyendo escolares capacitados.
OUPUT 4	Alumnos atendidos por Campaña de Salud	No se realizan campañas de salud con regularidad.	Se ejecutan 22 campañas en total.
		No se realizan campañas de salud con regularidad.	Se atiende en total 1000 niños escolares.